

# روتين القراءة اليومي في البيت للطلاب القادمين الجدد Coates E. S. 2020

تم إعداد هذا الدليل القصير لمساعدتكم على فهم كيف تبدو القراءة للطلاب الذين لا يجيدون اللغة الإنجليزية و (القادمين الجدد) الى الولايات المتحدة. هذا الدليل يقدم لكم استراتيجيات لأتباع روتين يومي للقراءة في البيت.

أظهرت البحوث بأنه يتطلب مرور من 4-7 سنوات ليصبح الطالب كفوء في اللغة الإنجليزية. ولتحقيق هذه النتيجة، ينبغي على القادمين الجدد ممارسة الأستماع والكلام والقراءة والكتابة يومياً باللغة الإنجليزية. حيث يتعلم الأطفال اللغة من خلال أستخدامهم لها.

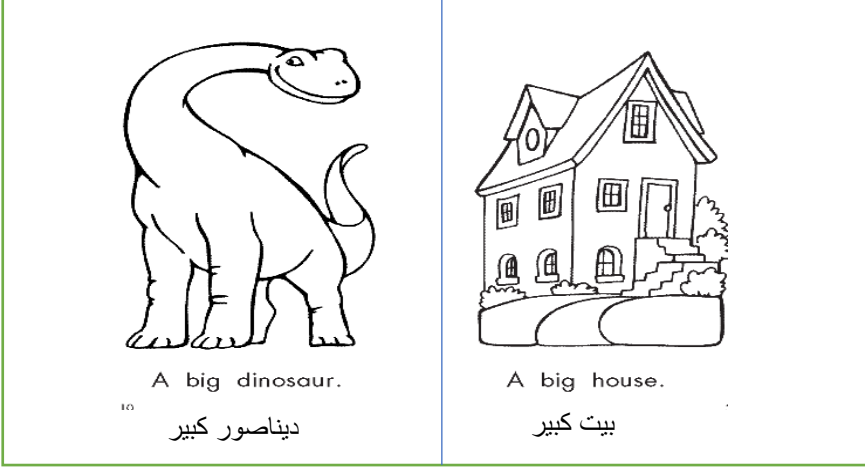
بأمكان الطلاب القادمين الجدد تعلم اللغة الإنجليزية عبر قراءة الكتب البسيطة كل يوم والحديث حول ما قرأوه. هذا ما يفعله المعلم مع الطلاب في المدرسة، لكن بإمكان الطفل تعلم اللغة الإنجليزية بشكل أسرع من خلال القراءة معه في المنزل.

## قراءة كتب بسيطة:

أستمع الى طفلك وهو يقرأ كتاب بسيط كل ليلة. وقم بمعاينة صور الكتاب ثم أطلب من الطفل الإشارة الى المفردات المهمة الموجودة في كل صفحة من صفحات الكتاب ونطقها قبل أن تطلب منه قراءة الكتاب بصوت مسموع. لاحظ فيما إذا كان بأستطاعة الطفل أستخدام بعض المفردات للحديث عن الكتاب بعد قراءته.

فيما يلي أدناه نموذج من نص بسيط.

يوجد نمط متكرر.



الصور توضح ما  
تعنيه الكلمات.

أبحث عن كتب تحتوي على كلمات قليلة في كل صفحة مع تكرار النمط الموجود فيها أو أستخدم الكتب التي تعلم الحروف الأبجدية.

يشير الطالب الى كل كلمة عند قراءتها. فهو لا يستخدم الحروف عند القراءة في هذه المرحلة. بل يعتمد على تكرار النمط والصور الموجودة في الكتاب.

ممارسة نطق أسماء الأحرف وأصواتها: إذا لم يعرف الطفل الحروف الأبجدية لحد الآن، فبإمكانكم ممارسة نطقها معه من خلال نطق أسم كل حرف وصوته (الحرف A ويُنطق /a/ كما في apple - تفاحة) كما يستطيع الطلاب تعلم الحروف الأبجدية وكذلك الأستماع اليها باللغة الإنجليزية على شبكة الأنترنت. إن أستماع الطلاب الى الكتب على شبكة الأنترنت هو أحد أفضل الطرق لتعلم اللغة. فيما يلي بعض المواقع الألكترونية للإستفادة منها.

المواقع الألكترونية ومصادر المعلومات
<a href="http://www.abcya.com">www.abcya.com</a> – الحروف الأبجدية، الحروف، الأصوات
<a href="http://www.starfall.com">www.starfall.com</a> – الحروف الأبجدية، الحروف، الأصوات، القراءة المبكرة
<a href="http://www.myon.com">www.myon.com</a> – القراءة/الأستماع الى الكتب
<a href="http://www.coateses.fcps.edu/student-resources">www.coateses.fcps.edu/student-resources</a> – المزيد من المواقع الألكترونية لأغراض القراءة والأستماع.

## طرح أسئلة حول الكتاب:

حينما ينتقل الطفل الى قراءة نصوص أصعب أ طرح عليه أسئلة حول القصة. من هي الشخصيات الرئيسية في القصة؟ ماذا حدث في القصة؟ أين وقعت أحداث القصة؟ ماذا كانت المشكلة وكيف تم حلها؟



## قم بوضع روتين يومي للقراءة:

- ليكن وقت القراءة وقت ممتع من النهار يومياً! يمكن للطفل القراءة قبل فترة تناول العشاء، أو بعده، أو قبل وقت النوم أو في الصباح. خصص وقت مناسب للعائلة مع الألتزام به.
- تخصيص مكان هادئ للقراءة بشكل مستقل لمدة 15 دقيقة أو أكثر يومياً. (أبعاد كل ما من شأنه تشتيت أنتباه الطالب). لا بأس بقراءة الكتب على الأنترنت. راجع مصادر المعلومات المذكورة أعلاه.
- أقرأ لطفلك بلغتك الأم وتحدث معه حول ما قرأته.
- أستمع لطفلك وهو يقرأ الكتب بالإنجليزية (حتى لو لم تكن تتحدث اللغة الإنجليزية). تحدث مع طفلك عن القصة.
- راقب طفلك وهو يتدرب على نطق الحروف الأبجدية الإنجليزية. يجب عليه تتبع الأحرف عند تسمية أسم الحرف وفي النهاية نطق صوت الحرف. راجع مصادر معلومات المواقع الألكترونية لممارسة تعلم أسماء الحروف ونطقها باللغة الإنجليزية.
- المساعدة على تذكر الكلمات البصرية (وهي الكلمات التي غالباً ما تراها تتكرر في الكتاب)
  - أيجاد الكلمات البصرية في الكتاب
  - ممارسة كتابة الكلمات البصرية
  - ممارسة قراءة الكلمات البصرية بسرعة

قائمة بالكلمات البصرية

[https://www.sightwords.com/pdfs/word\\_lists/dolch\\_group.pdf](https://www.sightwords.com/pdfs/word_lists/dolch_group.pdf)